



**ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI MENJAGA KELESTARIAN
SUMBER DAYA ALAM DI SEKITARKU SISWA KELAS IV
SDN. 060833 KOTA MEDAN**

**ANALYSIS OF SCIENCE LEARNING ON THE TOPIC OF PRESERVING
NATURAL RESOURCES AMONG MY GRADE IV STUDENTS
AT SDN. 060833 MEDAN CITY**

Suyit Ratno¹, Adelina Nababan^{2*}, Anggun Nainggolan³, Clarisa Br. Simarmata⁴, Claudia Simorangkir⁵, Ines Situmorang⁶, Sihole Anatasya Pesta Natalia⁷, Winda Nainggolan⁸

**Corresponding Author*

^{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8}Universitas Negeri Medan

*Email: Adelinababan07@gmail.com

ABSTRAK

Sumber Daya Alam (SDA) berarti sesuatu yang ada di alam yang berguna dan mempunyai nilai dalam kondisi dimana kita ditemui. Ruang lingkup SDA mencakup semua pemberian alam di bawah atau di atas bumi baik yang hidup maupun yang tidak hidup. Permasalahan yang berkaitan dengan lingkungan hidup yang sering kali terjadi di daerah kita berupa perusak lingkungan ataupun pencemaran salah satunya pengaruh dari pemanfaatan sumber daya alam (selanjutnya disebut dengan SDA) yang tidak terkendali. Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Proses pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data yang diperoleh berdasarkan pengisian lembar kerja peserta didik yang berisi soal-soal terkait sumber daya alam. Proses selanjutnya adalah meneliti data yang telah penulis kumpulkan. Data yang sudah penulis kumpulkan akan dimuat ke dalam jurnal dalam bentuk tabel dan diagram persentase. Berdasarkan persentase hasil test siswa kelas IV SDN.060833 Kota Medan, diperoleh hasil bahwa siswa kelas IV dapat menguasai materi tentang sumber daya alam setelah materi tersebut dijelaskan. Dapat dinyatakan bahwa siswa kelas IV SDN.060833 dapat mengikuti dan menguasai pembelajaran IPA dengan baik khususnya pada materi Sumber Daya Alam. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IV SDN.060833 Kota Medan dapat menguasai materi Sumber Daya Alam dengan baik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dengan jumlah item pertanyaan sebanyak 10 soal dan jumlah sampel 18 siswa, maka diperoleh persentase hasil pretest (48,91%) dan hasil Posttest (51,09%).

Kata Kunci : Pembelajaran IPA, Siswa, Sumber Daya Alam

ABSTRACT

Natural Resources (NR) refer to elements in nature that are useful and hold value in the conditions we encounter. The scope of NR encompasses all natural gifts, both below and above the earth, including living and non-living entities. Environmental issues frequently arise in our areas, manifesting as environmental degradation or pollution, one of which is the impact of uncontrolled utilization of natural resources (hereinafter referred to as NR). This study employs a quantitative approach. Data collection was conducted by gathering responses from students through a worksheet containing questions related to natural resources. The next step involved analyzing the collected data. The data will be presented in a journal format using tables and percentage diagrams. Based on the percentage results of the fourth-grade students at SDN.060833 in Medan City, it was found that after the material was explained, the students demonstrated mastery of the topic concerning natural resources. It can be stated that the fourth-grade students at SDN.060833 can effectively follow and master science learning, particularly in the subject of Natural Resources. In conclusion, the fourth-grade students at SDN.060833 in Medan City have a good understanding of the Natural Resources material. This is evident from the research conducted by the researcher, which involved 10 question items and a sample size of 18 students, resulting in a pre-test percentage of 48.91% and a post-test percentage of 51.09%.

Keywords: Science Learning, Students, Natural Resources.

PENDAHULUAN

Lingkungan hidup merupakan suatu kesatuan di mana di dalamnya terdapat berbagai macam kehidupan yang saling ketergantungan. Lingkungan hidup juga merupakan penunjang yang sangat penting bagi kelangsungan hidup semua makhluk hidup yang ada. aktivitas pembangunan yang dilakukan dalam berbagai bentuk usaha dan/atau Kegiatan pada dasarnya akan menimbulkan dampak terhadap lingkungan. Sumber daya adalah suatu nilai potensi yang dimiliki oleh suatu materi atau unsur tertentu dalam kehidupan. Sumber daya tidak selalu bersifat fisik, tetapi juga non fisik.

Sumberdaya alam (SDA) adalah aset alami penopang keberlanjutan lingkungan hidup kita di bumi ini. Pengelolaannya sangat diperlukan untuk menjaga kelestarian siklus-siklus alamiah agar tidak terputus dan musnah. Berbagai upaya mesti dilakukan untuk mewujudkan suatu pengelolaan yang baik dan sesuai dengan kondisi alam tempat kita tinggal (tipologi lingkungan).

Sumber Daya Alam (SDA) berarti sesuatu yang ada di alam yang berguna dan mempunyai nilai dalam kondisi dimana kita menemukannya. Ruang lingkup SDA mencakup semua pemberian alam di bawah atau di atas bumi baik yang hidup maupun yang tidak hidup. Pengertian SDA meliputi semua sumberdaya dan sistem yang bermanfaat bagi manusia dalam hubungannya dengan teknologi, ekonomi, dan keadaan sosial tertentu. Definisi ini berkembang dan sekarang mencakup sistem ekologi dan lingkungan.

Masalah lingkungan hidup menjadi hal yang penting untuk ditelaah ataupun dilakukan sebuah penelitian sejauh mana perlindungan hukumnya. Kerusakan lingkungan hidup menjadi tanggung jawab Negara untuk memulihkannya. Permasalahan yang berkaitan dengan

lingkungan hidup yang kerap kali terjadi di daerah kita berupa perusakan lingkungan ataupun pencemaran salah satunya pengaruh dari pemanfaatan sumber daya alam (selanjutnya disebut dengan SDA) yang tak terkendali.

Peneliti melakukan penelitian salah satu SD di kecamatan Medan Petisah, kota Medan yaitu SDN 060833. Subjek penelitian dilakukan pada kelas IV SD. Siswa kelas IV merupakan kelas tinggi yang umumnya berusia 10 tahun, dimana kemampuan berpikirnya secara sistematis dan logis dalam menjawab pertanyaan dan soal. Penelitian ini bertujuan untuk tingkat penguasaan materi tentang sumber daya alam di kelas IV SDN 060833 kota Medan.

METODE PENELITIAN

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana penelitian ini memfokuskan jenis sumber daya alam dan bagaimana cara melestarikannya. Yang mana metode ini melalui tahap proses penelitian dengan menggunakan angka sebagai alat untuk menganalisis hal yang ingin penulis ketahui. Penulis menggunakan data kuantitatif dalam menganalisis dikarenakan pada prosesnya dibutuhkan data berupa angka seperti hasil perhitungan. Proses dari pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data yang diperoleh berdasarkan pengisian lembar kerja peserta didik yang berisi soal-soal terkait sumber daya alam. Proses selanjutnya adalah meneliti data yang telah penulis kumpulkan.

Data yang sudah penulis kumpulkan akan dimuat kedalam jurnal dalam bentuk tabel dan diagram persentase. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa/i kelas IV SDN.060833 dalam menguasai materi tentang Sumber Daya Alam. Pada penelitian ini dilakukan 2 kali test yaitu *pretest* dan *posttest* yang dilaksanakan di kelas V SDN. 060833. Tes ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah dijelaskannya materi terkait sumber daya alam. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data keterlaksanaan pembelajaran menggunakan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 18 siswa.

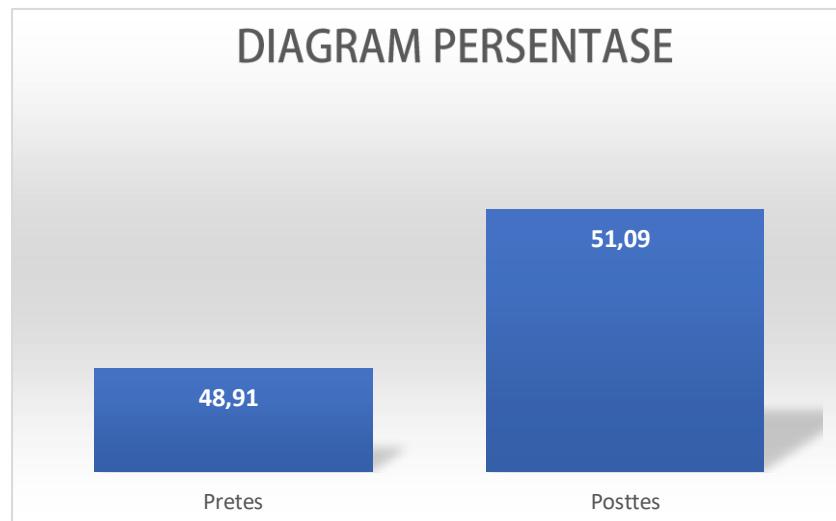
HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini melibatkan siswa kelas IV SDN.060833 yang berjumlah 18 siswa. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh data hasil penelitian mengenai kemampuan siswa dalam menguasai materi pembelajaran tentang Sumber Daya Alam.

Tabel 1. Hasil Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik

No	Nama Siswa/i	Pretest	Posttest
1	Binoto Sitinjak	90	100
2	Mikhael Melki Sitanggang	70	70
3	Afandi	60	70
4	Irham Syarif Lubis	40	40
5	Jihan Umaira	60	50
6	Bilqis Andinda Kirana	0	20
7	Zakia Tulmuna	20	30
8	Nayla Afifan	50	20
9	Dewi Perwati Zay	30	30
10	Hifzil Ilmi	50	70
11	Ratih Fatia	30	20
12	Menida Laia	40	60
13	Zahira Azzahra	70	60
14	Muhammad Hafidz Al	20	50
15	Azzura Queen Asmara	60	60
16	Zeal Man Syukur Bujulolo	70	80
17	Amisha Fatiah Fitri	70	40
18	Pendri Junelis Giawa	70	70

Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* yang terdapat pada tabel 1 di atas, maka kami mendapatkan persentase hasil *test* siswa kelas IV sebelum dan sesudah dijelaskannya materi tentang sumber daya alam yang terdapat pada Gambar 1.

**Gambar 1.** Persentase Hasil Test Siswa Kelas IV

Berdasarkan persentase hasil *test* siswa kelas IV SDN.060833 Kota Medan, jika ditinjau dari hasil persentasenya, didapatkan hasil bahwa siswa kelas IV dapat menguasai materi tentang sumber daya alam setelah materi tersebut dijelaskan. Sehingga siswa yang

mendengarkan penjelasan materi dapat dengan mudah mengerjakan *test* yang diberikan. Berdasarkan hasil penelitian, dapat dinyatakan bahwa siswa kelas IV SDN.060833 dapat mengikuti dan menguasai pembelajaran IPA dengan baik khususnya pada materi Sumber Daya Alam.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IV SDN.060833 Kota Medan dapat menguasai materi Sumber Daya Alam dengan baik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan jumlah item pertanyaan sebanyak 10 soal dan jumlah sampel 18 siswa, maka diperoleh persentase hasil *pretest* (48,91%) dan hasil *Posttest* (51,09%). Siswa yang mendengarkan penjelasan materi dengan baik akan lebih mudah menguasai materi dan menjawab soal dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Andira, P A.,*dkk.* (2022). Analisis Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. 11(1). Pionir:Jurnal Pendidikan.
- Auliyah, S. (2017). Penggunaan Media Gambar Pada Pembelajaran IPA Di Kelas III SDN No.13/1 Muara Bulian.
- Darmayanti, S W N.,*dkk.* (2022). Analisis Pembelajaran IPA Kelas V di SDN.1 Cempaga. 4(2). Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka.
- Elisa, D T.,*dkk.* (2023). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. 10(1). JPPD:Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar.
- Emiliaawati, I.,*dkk.* (2022). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Melalui Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar.
- Kallesta, K S., Erfan, M.(2017). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Fisika Pada Materi Bunyi.
- Kumurur, V A. (2002). Lingkungan Hidup Dan Sumberdaya Alam Yang Semakin Rusak Dan Mengancam Keberlanjutan Kehidupan Manusia Indonesia. 2(1). Editorial.
- Murti, W., Maya, S. (2021). *Pengelolaan Sumber Daya Alam*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sari, I K W., Wulandari, R. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pembelajaran IPA SMP. 3(2). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI).

Wulandari, B.,dkk. (2019). Media Pembelajaran Interaktif IPA Untuk Sekolah Dasar Berbasis Multimedia. 7(1). Jurnal Teknik Informatika.

Yeni, H O.,dkk. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. 1(2). Jurnal Pendidikan Minda.