

p-ISSN : 2620 - 6447

e-ISSN : 2620 - 6455

Laplace

Jurnal Pendidikan Matematika

Volume 1, Nomor 2 , Oktober 2018



Diterbitkan oleh :
Program Studi Pendidikan Matematika FP. MIPA
IKIP PGRI Jember
Email : laplace.ikipjember@gmail.com
<http://repository.ikipjember.ac.id/index.php/laplace>



LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika
Volume 1, Nomor 2, Oktober 2018

p – ISSN : 2620 - 6447

e – ISSN : 2620 - 6455

Laplace adalah Jurnal Nasional yang memuat hasil penelitian di Bidang Pendidikan Matematika. Jurnal ini diterbitkan dua (2) kali dalam setahun. Pemuatan naskah diproses oleh dewan editor, naskah yang dimuat adalah naskah yang lolos seleksi dewan editor dan belum pernah/tidak akan diterbitkan atau dipublikasikan ke Jurnal lain

DEWAN REDAKSI

Penanggung Jawab :

Ir. Totok Sunarto, M.S.

Pimpinan Redaksi :

Marsidi, S.Si., M.Si.

Dewan Editor :

Frida Murtinasari, S.Si., M.Si.

Dwi Noviani Sulisawati, S.Pd., M.Pd.

Dimas Anditha Cahyo Sujiwo, S.Pd., M.Pd.

Mitra Besatari:

Dr . Anton Prayitno, S.Pd., M.Pd. (Universitas Wisnuwardhana Malang)

Dr. Swasono Rahardjo, S.Pd., M.Si. (Universitas Negeri Malang)

Dr. Erfan Yudianto, S.Pd., M.Pd. (Universitas Jember)

Alamat Sekretariat Redaksi:
Program Studi Pendidikan Matematika FP. MIPA IKIP PGRI Jember
Jalan Kaliurang No. 3-A Jember
Email : laplace.ikipjember@gmail.com
<http://repository.ikipjember.ac.id/index.php/laplace>

LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika

Volume 1, Nomor 2, Oktober 2018

p – ISSN : 2620 - 6447

e – ISSN : 2620 - 6455

1. Matematika Akhlak: Internalisasi Sikap-Sikap Terpuji (*Akhlak Mahmudah*)
Dalam Sistem Bilangan Melalui Strategi Analogi
Mohammad Kholil
(Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember) 50 – 64
2. Pengembangan Rencana Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Learning Community*
Kawakibul Qamar dan Tri Candra Wulandari
(Universitas Kanjuruhan Malang) 65 - 70
3. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Berpikir Lateral Siswa Kelas VII SMPI As-Shodiq Bululawang
Ririn Dwi Agustin dan Lailatul Chabibah
(IKIP Budi Utomo Malang)..... 71 - 80
4. Pengembangan Kartu Matematika Asyik (KARMAS) Untuk Menunjang Model Pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*)
Ria Amalia, Indah Rahayu Panglipur dan Dimas Anditha C. S.
(IKIP PGRI Jember) 81 - 90
5. Efektivitas *Synergetic Teaching* Pada Pembelajaran Matematika
Dimas Anditha Cahyo Sujiwo dan Qurrota A'yun
(IKIP PGRI Jember) 91 – 100
6. Modifikasi Kartu Uno Sebagai Media Pembelajaran Bangun Datar Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa
Dwi Noviani Sulisawati dan Frida Mutrinasari
(IKIP PGRI Jember) 101 - 110

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FP. MIPA) IKIP PGRI Jember dapat menerbitkan Jurnal “LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika” Volume 1 Nomor 2 bulan Oktober 2018. Jurnal “LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika” ini dimaksudkan untuk menyebarkan hasil-hasil penelitian tentang Pendidikan Matematika sebagai salah satu bentuk publikasi Tri Darma Perguruan Tinggi yang telah dibuat oleh Dosen, Guru, Alumni maupun Pakar.

Jurnal ilmiah ini diterbitkan secara berkala, yaitu setiap bulan Mei dan Oktober. Bapak/Ibu yang memiliki karya ilmiah dari hasil penelitian tentang Pendidikan Matematika dan belum pernah dipublikasikan dapat mengirimkan naskah ke Redaksi “LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika”. Redaksi akan mempertimbangkan pemuatan artikel berdasarkan signifikansi orisinalitas, konsistensi dan kontribusi tulisan melalui telaah Mitra Bestari. Redaksi akan menyampaikan hasil evaluasi artikel yang dimuat, direvisi ataupun dikembalikan.

Jember, Oktober 2018

Dewan Redaksi